



## Nyhedsbrev - efterår 23

### Kære forældre

Jeg er nok ikke den eneste, der i september måned gik rundt og nynnede "Septembers himmel er så blå", for sikke en dejlig sensommer, vi har haft. Lige indtil oktober ☺ Skoleåret er kommet godt i gang, og alle har taget godt imod vores tre nye børnehaveklasser.

### Fokus på fællesskaber

Vejret har givet os nogle helt fantastiske muligheder for at komme ud og opleve. Der har været ture til vandhuller, skov, strand, Skallebølle og til æbleplantagen, og alle børn er ude og lege i pauserne.

Vi har gjort os umage for at skabe nogle bedre legemuligheder i pauserne. Især har de ældste elever klaget over, at pauserne var kedelige, så vores støtteforening har givet de ældste elever udendørs bordtennisborde, og 9. årgang har fået indrettet egen atriumgård med loungemøbler, hvor de kan hygge.

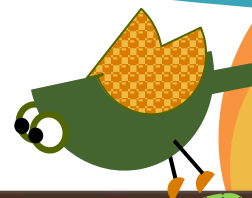
Vi har i personalegruppen og i bestyrelsen haft fokus på, hvordan vi - også når det kolde vejr gør sin entre - kan skabe gode pauser for eleverne, så vi kan styrke de analoge fællesskaber, og der er en masse gode initiativer i gang - der bliver krea-værksteder, bevægelse i multisalen, legepatrulje, musikpatrulje, læsehule, brætspil og andre gode ting.

### Gode overgange

Vores tredelte skole har haft etårs fødselsdag, og vores nye organisering har fået meget flotte ord med på vejen. Vi arbejder hele tiden på, at de overgange, børnene oplever, er så få, så trygge og så gode som muligt, og derfor er vigtigt for os, at hele teamet for en årgang ikke skiftes ud på en gang. Det er vi lykkedes med, og det skaber en rolig opstart.

Gennem årene har vi også arbejdet hårdt på at styrke overgangen fra dagtilbud til skole, og Hanne - vores dygtige indskolingsleder - fortæller her hvordan:

*En helt naturlig forandring i børnenes liv, er et farvel til børnehaven og et goddag til skolelivet.*



Det er en af de store og vigtige milepæle i børnenes liv, og derfor er det en prioritet at vores 0. årgangsteam bruger tid og kræfter på at besøge de børnehuse, der er relevant for Vissenbjerg skole. Her får de set alle deres kommende skoleelever og børnene får set deres nye voksne - i hvert fald nogen af dem. Børnehuse kommer også på besøg hos os, og følger en dagligdag både i skole og i SFO'en. Der er tryghed for børnene i, at deres kendte voksne fra børnehaven kender de voksne der lige om lidt skal til at være de kendte. Vi oplever også at forældre har en større grad af ro i maven over overgangsarbejdet imellem skolen og børnehuse. Overleveringssamtalerne og forældremødet for kommende skolebørns forældre, samt vores åbne hus skaber præcis det stillads, der skal være for det gode trygge børnelivs videre vej.

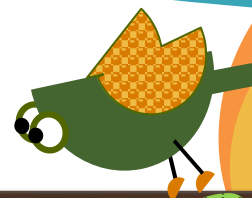
Det glæder mig at opleve den rutine der ligger omkring det vigtige arbejde, og at det samtidigt aldrig bliver en så fast struktur at nytænkning er en saga blot. Vi er her i børnenes tjeneste, og skal sikre størst mulige deltagelsesmuligheder for alle.

### **Elevinddragelse og medbestemmelse**

Et af skolens fokuspunkter har på baggrund af vores trivselsmålinger været at arbejde med, hvordan vi som skole kan medvirke til at styrke elevernes selvværd. Vi kan se i trivselsmålingen, at en del elever - især på mellemtrinnet - bekymrer sig om, hvad andre tænker om dem og de er bange for, at de bliver grinet af. Derfor har vi arbejdet med, hvordan vi kan skabe psykologisk tryghed i klasserne med en sund læringskultur hvor det er accepteret at være anderledes, at lave fejl og at turde give sin mening til kende.

En del af at styrke elevernes selvværd er også at give eleverne en stemme. Vi har udviklet vores elevråd, vi har skabt et børneråd og fra i år har vi også fået UMR-repræsentanter, som arbejder for at styrke undervisningsmiljøet, både det fysiske, det psykiske og det æstetiske. Vores repræsentanter har været på kursus, så de kan deltage ligeværdigt i vores samarbejde på skolen om undervisnings- og arbejdsmiljø. De har mange ideer til, hvordan skolen kan udvikles, og de bider sig fast i de problemstillinger, vi rejser over for dem, der bestemmer over bygningerne - fx vores toiletforhold.

Når man føler sig som en del af fællesskabet, styrkes selvværdet også. Ud over alle de fællesskabende aktiviteter, der foregår på en helt almindelig skoledag, forsøger vi også at engagere eleverne i hinanden og i skolen. Derfor har vi legepatrulje, og det er også elever, der har "job" på biblioteket og passer skolens akvarium. Vi arbejder også på, at eleverne fra udskoling skal drive skolebuden. Vi siger automaterne op, fordi de går i stykker hele tiden, og fordi maden i automaterne sundhedsmæssigt er på kanten af, hvad vi mener, børn har brug for, så vi vil i stedet satse på en skolebod med løssalg af gnaveboller i 10-pausen.



### Frivillige kræfter

Fredag d. 29. september var den nationale frivillige fredag, og vi fejrede også de frivillige kræfter på Vissenbjerg Skole, som arbejder i deres fritid for være det kit, der binder lokalsamfundet sammen. På Vissenbjerg Skole hyldede vi Røde Kors, som afholder lektiecafé for vores flersprogede elever. Vi hyldede Støtteforeningen, som har samlet ind til legeplads, bordtennisborde, loungemøbler, fodboldmål mm. Og selvfølgelig hyldede vi også vores bestyrelse, som mødes måned efter måned for at medvirke til skolens gode udvikling. Tak til jer alle!

### Fællesskaber former fremtiden

... er skolens vision, og den er styrende for, hvordan vi driver skole. Vi står midt i en spændende emneuge, hvor vi fordyber os og leger os ind i et fantastisk Harry Potter-univers med masser af fantasi, leg, kreativitet og læring.

Husk I er inviteret til åbent hus på torsdag ☺ Vi glæder os meget til at slå dørene op og byde jer velkommen til Hogwarts.

Husk også at følge skolens facebookside, hvor I kan få det lille indblik i skolens dagligdag med fagligt arbejde, kreative sysler, traditioner, leg og alt det andet, der udgør en skoledag på Vissenbjerg Skole.

Med ønsket om en snarlig efterårsferie ☺

Kærligst Gitte